2024-2025
PCS TÍTULO I
ESCUELAS SERVIDAS

AG Cox
Ayden Elementary
Ayden Middle
Belvoir
Bethel
Chicod
CM Eppes
Creekside
Eastern
EB Aycock
Elmhurst
Falkland
Farmville Middle
Grifton
GR Whitfield
HB Sugg
Lakeforest
Northwest
Pactolus
Ridgewood
Sam D. Bundy
South Greenville
Stokes
WH Robinson
Wahl-Coates
Wintergreen Intermediate
Wintergreen Primary
Wellcome

PITT COUNTY SCHOOLS

"La educación es el pasaporte alfuturo"

Personal de Programas Federales

Dr. Shannon Cecil - Directora de Programas Federales
Patricia Cox - Especialista en Programas Federales
Shonda Adams - ML Datos y Pruebas
Shanell Whitaker Gerente de Operaciones de Programas Federales

#WeBelieve

ESCUELAS DEL CONDADO DE PITT

Título I

Participación de los padres y la familia

Programas federales

1058 Moye Blvd.
Greenville, NC 27834
Phone: 252-695-7951
www.pitt.k12.nc.us

¿QUÉ ES EL TÍTULO I?

El Título I proporciona fondos federalespara las escuelas para ayudar a losestudiantes que están atrasadosacadémicamente o en riesgo dequedarse atrás. La financiación se basaen el número de niños de bajosingresos en una escuela, generalmenteaquellos elegibles para el programa dealmuerzo gratis. Aproximadamente lamitad de las escuelas públicas ennuestro estado reciben financiamientodel Título I.

SOPORTE DE DISTRITO

- Profesores de Título I (Profesores deMatemáticas y Lectura)
- Asistentes de instrucción
- Tutores
- Pre-Kindergarten
- Entrenadores de instrucción
- Especialistas en alfabetizacióntemprana
- Desarrollo profesional

DERECHOS DE LOS PADRES

El Título I es la piedra angular de la Leyde Éxito Escolar de Carolina del Norte(ESSA), que reemplaza a la IniciativaESEA. Si usted tiene un estudiante queasiste a una escuela de Título I, suescuela tiene ciertas obligaciones yusted tiene ciertas oportunidades yderechos. Los padres suelen estar másinteresados en el nivel de rendimientode su hijo. La ley exige que su escuelalo mantenga informado sobre el nivelde rendimiento de su hijo. Los padrespueden solicitar información sobre lascalificaciones profesionales de losmaestros de sus hijos, incluidos lostítulos que poseen, las certificacionesque poseen y si el maestro estácertificado en el área en la que estáenseñando. Los padres en las escuelasde Título I deben ser parte deldesarrollo de una Política deParticipación Familiar de Padres escritaque se distribuye a todos los padres, lacomunidad local y se anuncia en unareunión anual. Cada distrito escolar delTítulo I debe tener una Política deParticipación Familiar de Padres similaraplicable a nivel de distrito.

*Por favor visite la Web en: www.ncpublicschools.org/program-monitoring/essa

Para obtener más respuestas apreguntas frecuentes sobre ESSA, visite: https://www2.ed.gov/policy/elsec/leg/essa/essatransitionfaqs11817.pdf

¿Qué pueden hacer los padres paraayudar?

- Observe el desempeño de su hijo yasegúrese de entender dónde seencuentra su hijo en las clasesacadémicas.
- Hable con el maestro y el director desu hijo para averiguar cómo usted y suescuela pueden trabajar juntos paramejorar el rendimiento de su hijo.
- Esté al tanto del desempeño de suescuela y revise el boletín decalificaciones de la escuela.
- Comunique los éxitos de su escuela asu comunidad y busque maneras deapoyar a su escuela en áreasdesafiantes.
- Participe en eventos de participaciónde los padres en la escuela de su hijo.
- Únase al Equipo Asesor de Padres delDistrito Título I (nos gustaría tener almenos 2 padres de cada Escuela TítuloI en este comité).

Los educadores no pueden mejorar lasescuelas solos. En Carolina del Norte,alcanzaremos estos altos estándarescomo una asociación con padres,distritos locales y comunidades.